Rok XV. Nr. 4.

DZIENNIK URZĘDOWY

c. k. Rady szkolnej krajowej w Galicyi.

Redagowany w c. k. Radzie szkolnej krajowej.

Wydany dnia 17. lutego 1911.

L. 36454.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej w sprawie wymiaru obowiązkowych godzin nauki dla kierowników szkół ludowych wszelkiej kategoryi.

Celem unormowania po myśli § 124. Regulaminu wymiaru obowiązkowych godzin nauki dla kierowników szkół ludowych wszelkiej kategoryi wydaje c. k. Rada szkolna krajowa następujące postanowienia:

Wymiar godzin nauki dla kierowników szkół ma wynosić tygodniowo:

1. w szkołach 2- i 3-klasowych 26 godzin;

2. w szkołach 4-klasowych 24 godzin; w razie zaś, jeżeli w szkole jest więcej aniżeli dwa oddziały równorzędne, 20 godzin;

3. w szkołach 5- i 6-klasowych 20 godzin; jeżeli zaś w szkole jest więcej aniżeli dwa oddziały równorzędne, 16 godzin;

4. w 3-klasowych szkołach wydziałowych połączonych z 4-klasowemi szkołami pospolitemi 12 godzin; w 5- i 6-klasowych szkołach wydziałowych połączonych z 4-klasowemi szkołami pospolitemi 8 godzin. Jeżeli w szkole wydziałowej jest więcej niż dwa oddziały równorzędne, bez względu na to, czy one są w klasach wydziałowych czy w klasach szkoły pospolitej, Rada szkolna krajowa zniży odpowiednio wymiar godzin dyrektora (dyrektorki) na wniosek Rady szkolnej okręgowej. Do wymiaru obowiązkowych godzin dyrektora (dyrektorki) szkoły wydziałowej nie wlicza się godzin płatnych osobno jak n. p. za naukę algebry.

Czasu uzyskanego wskutek zniżenia wymiaru obowiązkowych godzin nauki winni kierownicy szkół użyć na spełnianie obowiązków, po-

łączonych z ich stanowiskiem urzędowem, po myśli §§ 141. do 149 Regulaminu.

W razie nieodzownej konieczności obowiązani są kierownicy do objęcia nauki w wyższym wymiarze godzin bez osobnego wynagrodzenia, o ile wymiar ten nie przekracza granicy określonej w art. 18 ustawy z dnia 25. maja 1907 Dz. u. kr. Nr. 49. Postanowienie to nie dotyczy jednak remuneracyi za naukę religii, udzielaną przez nauczycieli świeckich.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 24. stycznia 1911.

Za c. k. Namiestnika
Dembowski.

L. 290.

Okólnik

c. k. Rady szkolnej krajowej do Dyrekcyi seminaryów nauczycielskich, w sprawie egzaminów dojrzałości prywatystów i prywatystek w roku 1911.

Po myśli § 90. statutu organizacyjnego seminaryów nauczycielskich wydaje c. k. Rada szkolna krajowa w sprawie tegorocznych egzaminów dojrzałości prywatystów i prywatystek następujące zarządzenie:

W terminie letnim 1911 przypuszczeni będą do egzaminu dojrzałości tylko tacy prywatyści i takie prywatystki, którzy ukończyli w bieżącym roku szkolnym, bezpośrednio przed egzaminem dojrzałości, z pomyślnym postępem czwarty kurs prywatnego seminaryum nauczycielskiego, t. j. takiego seminaryum, które istnieje na mocy zezwolenia c. k. Ministerstwa Wyznań i Oświaty.

Prywatyści i prywatystki zaś przygotowujący się do egzaminu dojrzałości prywatnie lub w zakładach prywatnych, nie mających prawa seminaryum nauczycielskiego, składać mogą egzamin dojrzałości (piśmienny, praktyczny i ustny) po feryach głównych 1911, w osobnym terminie, który wyznaczy c. k. Rada szkolna krajowa w czasie właściwym.

Egzamin dojrzałości w terminie jesiennym nie będzie ograniczony do niektórych tylko zakładów (jak w latach poprzednich), lecz odbywać się będzie w każdem seminaryum nauczycielskiem; c. k. Rada szkolna krajowa zastrzega sobie wyznaczenie abituryentom (abitu-

ryentkom), stosownie do ich miejsca zamieszkania, najbliższego seminaryum nauczycielskiego, w którem przystąpią do tego egzaminu.

Podania wniesione do Dyrekcyi w terminie wyznaczonym w statucie organizacyjnym t. j. do końca lutego i zaopatrzone w przepisane załączniki, rozdzielą Dyrekcye według wyżwymienionych kategoryi abituryentów (abituryentek), zestawią imienne ich wykazy, osobno na termin letni, osobno na termin jesienny i przedłożą je c. k. Radzie szkolnej krajowej najpóźniej do 15. marca 1911.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

We Lwowie, dnia 11. lutego 1911.

Za c. k. Namiestnika
Dembowski.

Wiadomości osobiste.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty wyraził Tomaszowi Tokarskiemu, c. k. krajowemu inspektorowi szkół ludowych, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, uznanie za wieloletnią pełną poświęcenia i wydatną działalność dla dobra szkolnictwa.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował ks. Jana Rudowicza, nauczyciela religii grecko-katolickiej w c. k. gimnazyum akademickiem we Lwowie, nauczycielem religii grecko-katolickiej w c. k. seminaryum nauczycielskiem żeńskiem we Lwowie.

J. E. Pan Minister Robót Publicznych przyznał Wiktorowi Spero, nauczycielowi c. k. szkoły zawodowej przemysłu drzewnego w Zakopanem i Antoniemu Gutkowskiemu nauczycielowi c. k. szkoły zawodowej kowalstwa w Sulkowicach IX. klasę rangi.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty zamianował na resztę bieżącego okresu funkcyjnego członkami c. k. Komisyi egzaminacyjnych:

dr. Tadeusza Mandybura, dyrektora seminaryum nauczycielskiego żeńskiego we Lwowie, zastępcą dyrektora, a dr. Józefa Makoweja, profesora tego zakładu członkiem Komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół wydziałowych we Lwowie;

dr. Władysława Kocowskiego, dyrektora seminaryum nauczycielskiego męskiego w Sokalu, dyrektorem, a Stefana Kordubę profesora tego zakładu członkiem Komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych w Sokalu;

Andrzeja Aliśkiewicza, dyrektora gimnazyum i Tomasza Zaborniaka, inspektora szkolnego okręgowego w Przemyślu, zastępcami dyrektora; ks. dr. Wojciecha Tomakę i Sofrona Matwijasa nauczycieli głównych, Maryę Szarłowską nauczycielkę główną, nauczycielki Wandę Zajączkowską i Helenę Kulczycką, zastępcę nauczyciela dr. Piotra Hrabyka w seminaryum nauczycielskiem żeńskiem w Przemyślu, wreszcie

Eugeniusza Złotnickiego nauczyciela w Przemyślu, członkami c. k. Komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych w Przemyślu.

Konsystorz biskupi w Tarnowie zamianował komisarzem biskupim do egzaminu z nauki religii przy c. k. Komisyi egzaminacyjnej dla nauczycieli szkół ludowych pospolitych w Bochni na resztę bieżącego okresu funkcyjnego ks. Alojzego Nalepę, katechetę gimnazyum w Bochni.

C. k. Rada szkolna krajowa wyraziła Józefowi Rozebajgerowi, nauczycielowi kierującemu 5-klasowej szkoły w Tyczynie w okręgu rzeszowskim, przy sposobności przeniesienia go na własną prośbę w stały stan spoczynku, pełne uznanie za wieloletnią gorliwą i skuteczną pracę w zawodzie nauczycielskim.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła wybór:

ks. Michała Mossory na duchownego członka obrządku grecko-katolickiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Skolem;

Mikołaja Dudykiewicza, nauczyciela kierującego 4-klasowej szkoły męskiej w Kulikowie, na reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Żółkwi.

C. k. Rada szkolna krajowa wyznaczyła:

Wiktora Pogorzelskiego dyrektora szkoły realnej w Wieliczce na trzeciego reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Wieliczce;

Wojciecha Grzegorzewicza dyrektora gimnazyum w Tłumaczu na trzeciego reprezentanta zawodu nauczycielskiego do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Tłumaczu.

C. k. Rada szkolna krajowa zatwierdziła w zawodzie nauczycielskim i nadała tytuł c. k. profesora rzeczywistym nauczycielom szkół średnich:

Kazimierzowi Firgankowi w gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie; Antoniemu Strzeleckiemu w gimnazyum w Jarosławiu; Sebastyanowi Flizakowi w gimnazyum w Nowymtargu; Józefowi Nasielskiemu w gimnazyum w Brzeżanach; Adamowi Zassowskiemu w gimnazyum w Drohobyczu; Bogusławowi Butrymowiczowi w gimnazyum V. w Krakowie.

C. k. Rada szkolna krajowa przydzieliła: Mendla Parnesa, rzeczywistego nauczyciela gimnazyum w Przemyślu na Zasaniu do gimnazyum w Brzeżanach; Wojciecha Smolickiego rzeczywistego, nauczyciela gimnazyum w Złoczowie do I. szkoły realnej we Lwowie.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała zastępcami nauczycieli: Władysława Podobińskiego w gimnazyum w Sanoku, Stanisława Lacha w gimnazyum w Sanoku, ks. Michała Sztyraka w gimnazyum w Złoczowie, Stanisława Dudka w gimnazyum w Drohobyczu, Czesława Laskowskiego w gimnazyum w Złoczowie, Jana Krzanowskiego w gimnazyum I. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu, Ozyasza Graubarta w gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Tarnopolu, Adama Dropczyńskiego w gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie, ks.

Piotra Proćkowa w gimnazyum II. z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie, Tadeusza Rostkowicza w gimnazyum w Brzeżanach, ks. Eugeniusza Moncibowicza w gimnazyum akademickiem we Lwowie; ks. Kazimierza Litwina w gimnazyum w Gorlicach; Henryka Szczerbowskiego w gimnazyum w Złoczowie; ks. Szymona Biłeńkiego w gimnazyum w Brodach; Romana Orszulskiego i Stanisława Witowieckiego w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Krakowie; Maryę Jaworską zastępczynią nauczycielki w seminaryum nauczycielskiem żeńskiem we Lwowie; Jana Motaka nauczyciela szkoły ludowej w Głogowie zastępcą nauczyciela w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Krakowie; Władysława Blarowskiego nauczyciela szkoły wydziałowej męskiej w Bochni zastępcą nauczyciela w seminaryum nauczycielskiem męskiem w Kętach.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła zastępców nauczycieli: Józefa Rolskiego z gimnazyum w Złoczowie do gimnazyum w Trembowli, ks. Onufrego Hadzewicza z gimnazyum w Samborze do gimnazyum I. w Nowym Sączu, Piotra Greissa z gimnazyum w Brodach do gimnazyum w Brzeżanach, Jana Maryniaka z gimnazyum w Samborze do gimnazyum w Gródku jagiellońskim, dr. Eliasza Topermanna z gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi do gimnazyum w Złoczowie, Jonasza Silberschlaga z gimnazyum w Złoczowie do gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Kołomyi, ks. Jana Łucyka z II. gimnazyum z polskim językiem wykładowym w Stanisławowie do gimnazyum z ruskim językiem wykładowym w Stanisławowie, Stanisława Kormanka z gimnazyum w Buczaczu do gimnazyum w Złoczowie, Zygmunta Kozaka z gimnazyum w Mielcu do gimnazyum w Złoczowie, Józefa Salę z gimnazyum realnego w Łańcucie do gimnazyum w Mielcu, dr. Maurycego Straucha z gimnazyum w Brzeżanach do gimnazyum w Buczaczu.

C. k. Rada szkolna krajowa zamianowała w szkołach ludowych:

Leona Jasińskiego nauczycielem kierującym 5-klasowej szkoły żeńskiej w Monasterzyskach;

Antoniego Stankiewicza nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły męskiej w Drohobyczu;

Teodora Kondrata nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły na przedmieściu Zwaryckiem w Drohobyczu;

Jana Stachowicza nauczycielem kierującym 4-klasowej szkoły w Usciu solnem;

Wojciecha Kurowskiego nauczycielem kierującym, Pawła Pudykiewicza nauczycielem i Eugenię Klockównę nauczycielką 4-klasowej szkoły w Libiążu małym;

Jana Łukaszczuka nauczycielem kierującym 2-klasowej szkoły w Liczkowcach.

Nauczycielami i nauczycielkami szkół 1-klasowych:

Sabbę Melnyka w Strzałkowie; Maryana Gątaszewskiego w Iłemni; Waleryę Solarską w Kopciach; Tomasza Mytycha w Nielepicach; Stanisława Madeja w Rylowej; Michała Wyskiela w Chabówce.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła:

Jana Hummla nauczyciela kierującego 6-klasowej szkoły męskiej w Zbarażu na równorzędną posadę do 5-klasowej szkoły męskiej w Podhajcach: Aleksandra Deszczakowskiego nauczyciela kierującego 5-klasowej szkoły męskiej w Podhajcach na równorzędną posadę do 6-klasowej szkoły męskiej w Zbarażu; Wojciecha Małeckiego nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Stecowej na równorzędną po-

sadę do 4-klasowej szkoły w Stecowej; Stanisława Czernikowskiego nauczyciela 1-klasowej szkoły w Petrance na równorzędną posadę do szkoły w Ubiniu.

C. k. Rada szkolna krajowa przeniosła w stan spoczynku:

Zofię Zawistowską nauczycielkę liceum żeńskiego im. król. Jadwigi we Lwowie;

Antoninę Benoniównę nauczycielkę kierującą 4-klasowej szkoły żeńskiej im. Klem. Tańskiej we Lwowie;

Stefanię Pohorecką nauczycielkę 5-klasowej szkoły w Kleparowie;

Leonardę Kmietowiczównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Trzycierzu, przydzieloną do szkoły żeńskiej im. św. Jadwigi w Nowym Sączu;

Elwirę Skrzywankównę nauczycielkę 1-klasowej szkoły w Pozowicach.

Zmarli:

Rudolf Ludwig nauczyciel szkoły ćwiczeń c. k. seminaryum nauczycielskiego męskiego w Stanisławowie, zmarł dnia 10. lutego b. r.

Stanisław Mazurkiewicz stały nauczyciel 1-klasowej szkoły w Proniatynie w okręgu tarnopolskim, zmarł dnia 13. stycznia b. r.

Włodzimierz Nowodworski stały nauczyciel 5-klasowej szkoły męskiej w Tyśmienicy w okręgu tłumackim, zmarł dnia 2. stycznia 1911 w 41. roku życia a w 16. roku służby.

J. E. Pan Minister Wyznań i Oświaty reskryptem z dnia 12. listopada 1910 l. 1464 ustanowił posadę krajowego inspektora dla szkół przemysłowych w Galicyi.

Organizacya szkół.

C. k. Rada szkolna krajowa wcieliła orzeczeniami:

l. 341 gminę Glinne w okręgu liskim do zakresu szkolnego w Jankowcach;

l. 1056 gminę Kielczany w okręgu liskim do zakresu szkolnego w Roztokach dolnych;

l. 1136 gminę Habkowce w okręgu liskim do zakresu szkolnego w Cisnej.

C. k. Rada szkolna krajowa wyłączyła orzeczeniami:

l. 76.163 gminę Wolę domatkowską w okręgu kolbuszowskim z zakresu szkolnego w Domatkowie i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Woli domatkowskiej;

l. 1280 gminę Wulkę małkową w okręgu przeworskim z zakresu szkolnego w Tryńczy i zorganizowała osobną 1-klasową szkołę w Wulce małkowej.

C. k. Rada szkolna krajowa zorganizowała 1-klasowe szkoły ludowe orzeczeniami:

l. 50.552 w Nauczułce małej w okręgu starosamborskim;

l. 75.556 drugą 1-klasową szkołę w Niechobrzu w okręgu rzeszowskim;

l. 78.738 w Dąbrówce szczepanowskiej w okręgu tarnowskim;

l. 1142 w Lisznej w okręgu liskim.

C. k. Rada szkolna krajowa przekształciła orzeczeniami:
l. 1249 2-klasową szkołę w Buczkowicach w okręgu bialskim na 4-klasową.

1-klasowe szkoły ludowe na 2-klasowe:
l. 75.556 w Niechobrzu w okręgu rzeszowskim;
l. 1006 w Bobrowej w okręgu ropczyckim;
l. 1044 w Paryszczach w okręgu nadwórniańskim;
l. 1206 w Bucowie w okręgu przemyskim;
l. 1218 w Wał-Rudzie w okręgu brzeskim;
l. 1252 w Trzcianie w okręgu mieleckim;
l. 1355 w Tuszowie narodowym w okręgu mieleckim.

Książki szkolne.

C. k. Rada szkolna krajowa zaliczyła książki p. t. „Ignacy Kranz. Arytmetyka na klasę I. gimnazyów, realnych gimnazyów i szkół realnych“ oraz tego samego autora „Arytmetyka na klasę II. gimnazyów, realnych gimnazyów i szkół realnych. W Krakowie. Nakładem autora“, — w poczet książek dozwolonych do użytku w galicyjskich szkołach średnich. — Cena egzemplarza po 1 K 50 h.

C. k. Rada szkolna krajowa zezwoliła na wprowadzenie do szkół średnich na przeciąg roku szkolnego 1911/12 książki p. t. „B. Gebert i G. Gebertowa. Opowiadania z dziejów ojczystych dla klasy pierwszej“. Cena egzemplarza oprawnego 2 K 20 h.

Konkursa.

a) ogłoszone po raz pierwszy:

L. 1.873. Celem obsadzenia posady dyrektora c. k. gimnazyum akademickiego we Lwowie, ewentualnie innego zakładu równorzędnego, ogłasza się niniejszem konkurs.

Do posady tej przywiązana jest płaca wraz z dodatkiem funkcyjnym wliczalnym do emerytury w myśl ustaw z dnia 19. września 1898 Nr. 173 Dz. p. p. i z 24. lutego 1907 Nr. 55 Dz. p. p. mieszkanie w naturze, względnie odpowiednie relutum i połowa dodatku aktywalnego.

Podania zaopatrzone w potrzebne dokumenty i dokładnie wypełnioną tabelę kwalifikacyjną wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej najpóźniej do dnia 15. marca 1911 do Prezydyum c. k. Rady szkolnej krajowej.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 1. lutego 1911.

L. 279. C. k. Rada szkolna okręgowa zamiejska w Krakowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole w Kaszowie.

2. Na posady nauczycieli kierujących 2-klasowych szkół w Branicach, Bronowicach małych i Kobylanach.

3. Na posady nauczycieli (lek) w 2-klasowych szkołach w Nowej Wsi szlacheckiej i Wołowicach.

4. Na posady nauczycieli samoistnych w 1-klasowych szkołach w Czułówku, Kamieniu, Ruszczy, Trojanowicach i Rusocicach.

Od kompetentów o posady wymienione pod 1 i 2 wymaga się kwalifikacyi do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania udokumentowane wraz z wykazem służbowym wnieść należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej w Krakowie do końca marca b. r.

Z c. k Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej.

W Krakowie, dnia 29. stycznia 1911.

L. 135. C. k. Rada szkolna okręgowa w Mielcu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela (nauczycielki) kierującego (cej) 5-klasowej szkoły żeńskiej w Mielcu z poborami III. klasy płac.

Pierwszeństwo zastrzega się kandydatom (tkom) z egzaminem do szkół wydziałowych.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem przełożonej władzy do dnia 31. marca 1911.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Mielec, dnia 17. stycznia 1911.

L. 275. C. k. Rada szkolna okręgowa w Łańcucie ogłasza konkurs celem obsadzenia posady nauczyciela kierującego w szkole 4-klasowej z językiem wykładowym polskim w Wierzawicach z poborami IV. klasy płac.

O posadę tę ubiegać się mogą nauczyciele, którzy posiadają egzamin kwalifikacyjny do szkół ludowych pospolitych z uzdolnieniem do udzielania nauki języka niemieckiego.

Kompetenci mają wnieść należycie udokumentowane i w tabelę kwalifikacyjną zaopatrzone podania najpóźniej do dnia 31. marca 1911 za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Łańcucie.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Łańcut, dnia 25. stycznia 1911.

L. 511. C. k. Rada szkolna okręgowa w Bochni ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

I. Z poborami II. klasy płac:

Na posadę nauczyciela kierującego i posadę nauczyciela podwładnego w szkole 4-klasowej męskiej im. Brodzińskiego w Bochni.

II. Z poborami IV. klasy płac:

a) Na posadę nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Lipnicy górnej.

b) Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych w Bełdnie i Ostrowie szlacheckim.

Podania udokumentowane, zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną i wykaz lat służby przedetatowej należy wnosić przez władzę przełożoną do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Bochni najpóźniej do 31. marca 1911.

Kompetenci, ubiegający się o kilka z wymienionych posad, mają wnieść o każdą posadę osobne podanie zaopatrzone w tabelę kwalifikacyjną.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Bochnia, dnia 22. stycznia 1911.

L. 623. C. k. Rada szkolna okręgowa w Przemyślu ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela w 5-klasowej szkole mieszanej w Niżankowicach. Kandydaci z egzaminem wydziałowym z którejkolwiek grupy będą mieli pierwszeństwo.

Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posady nauczycieli kierujących w 2-klasowych szkołach w Bolestraszycach, Medyce i Żurawicy.

3. Na posady nauczycieli w 1-klasowych szkołach w Duńkowiczkach, Kniażycach, Przedmieściu dubieckiem, Śliwnicy ad Dubiecko, Średniej, Trójczycach i Zrotowicach.

Kandydaci kompetujący o posadę w Medyce mają się wykazać uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego a w Żurawicy uzdolnieniem do nauczania języka niemieckiego i prowadzenia kursu rolniczego.

Językiem wykładowym w Niżankowicach, Medyce, Żurawicy, Przedmieściu dubieckiem, Śliwnicy ad Dubiecko i Średniej jest język polski, w innych ruski. Język ruski jako drugi język krajowy jest obowiązkowy we wszystkich szkołach z polskim językiem wykładowym z wyjątkiem szkół w Przedmieściu dubieckiem i w Śliwicy ad Dubiecko.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej w terminie do końca marca 1911.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Przemyśl, dnia 9. lutego 1911.

L. 204. C. k. Rada szkolna okręgowa w Mościskach ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A). Z poborami III. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycieli religii rzymsko-katolickiej: a) w szkole 6-klasowej męskiej, b) w szkole 6-klasowej żeńskiej w Mościskach, z obowiązkiem udzielania religii także w innych szkołach należących do parafii rzymsko-katolickiej w Mościskach.

2). Na posadę nauczyciela religii grecko-katolickiej szkoły 5-klasowej mieszanej w Sądowej Wiszni.

O posady wyżej wymienione mogą ubiegać się tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni; posad tych nie można jednak zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

3. Na posadę nauczyciela (lki) 5-klasowej szkoły mieszanej w Sądowej Wiszni.

B). Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego i trzy posady nauczycieli (lek) 4-klasowej szkoły mieszanej w Lackiej Woli.

2. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Bortiatynie.

3. Na posady samoistnych nauczycieli szkół jednoklasowych w Dydiatyczach, Hołodówce, Mistycach, Orchowicach, Wołczyszczowicach i Moczeradach.

W szkołach w Mościskach, Sądowej Wiszni, Lackiej Woli, Hołodówce wykładowym językiem jest język polski, w innych ruski. We wszystkich szkołach udziela się nauki drugiego języka krajowego jako przedmiotu obowiązkowego.

O posady w 4-klasowej szkole w Lackiej Woli ubiegać się mogą tylko kandydaci, którzy posiadają uzdolnienie do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Mościskach najpóźniej do 31. marca 1911.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Mościska, dnia 3. lutego 1911.

L. 430. C. k. Rada szkolna okręgowa w Jarosławiu ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycieli szkół 1-klasowych z poborami IV. klasy płac w szkołach a) w Kaszycach, b) Koniaczowie, c) Miękiszu nowym, d) Miękiszu starym, e) Krasnem, f) Pawłowej, g) Wierzbnej, h) Woli węgierskiej.

W szkołach pod g) i h) jest język wykładowy wyłącznie polski, pod a), b), c), d), e) język polski a ruski obowiązkowy, pod c), f) język wykładowy ruski a polski obowiązkowym przedmiotem nauki.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Jarosławiu w terminie do 31. marca 1911.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Jarosław, dnia 31. stycznia 1911.

L. 310. C. k. Rada szkolna okręgowa w Grybowie ogłasza konkurs celem stałego obsadzenia posady nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Ptaszkowej z językiem wykładowym polskim, z poborami IV. klasy płac.

Podania udokumentowane należy wnosić za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Grybowie do 31. marca 1911.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Grybów, dnia 3. lutego 1911.

L. 393. C. k. Rada szkolna okręgowa w Lisku ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich.

a) Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. 5-klasowej szkoły męskiej w Lisku, z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu także w 6-klasowej szkole żeńskiej w Lisku.

2. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej 4-klasowej szkoły mieszanej w Ustrzykach dolnych z obowiązkiem udzielania tego przedmiotu także w 1-klasowych szkołach w Berehach dolnych, Krościenku, Łobozwi, Teleśnicy oszwarowej i Ustyanowej.

b) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Czaszynie.

2. Na posadę nauczyciela 2-klasowej szkoły w Czaszynie.

3. Na posady nauczycieli samoistnych 1-klasowych szkół w Myczkowcach. Nowosiółkach. Postołowie, Stankowej, Wetlinie i Żernicy wyżnej.

W szkole w Myczkowcach jest język wykładowy polski, w innych szkołach język ruski, we wszystkich zaś szkołach drugi język krajowy jest obowiązkowym przedmiotem nauki.

O posady nauczycieli religii ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani.

Podania udokumentowane wnosić należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Lisku do dnia 31. marca 1911.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Lisko, dnia 6. lutego 1911.

Ogłoszenia wolnych posad

dla nauczycieli tymczasowych w szkołach ludowych.

a) *ogłoszone po raz pierwszy:*

W szkołach 4-klasowych mieszanych w Pistyniu w okręgu kosowskim i w Mikulińcach w okręgu tarnopolskim są do obsadzenia posady nauczycieli religii izraelickiej za remuneracyą po myśli ustępu drugiego § 5. ustawy z 15. września 1909 Dz. u. kr. Nr. 123.

O posady te mogą się ubiegać kandydaci posiadający warunki określone w § 3 ustawy z dnia 1. grudnia 1889 Dz. u. kr. Nr. 71.

---

b) *ogłoszone po raz drugi:*

Posady nauczycieli religii izraelickiej, ustanowione za remuneracyą po myśli ustępu drugiego § 5. ustawy z dnia 15. września 1909 Dz. ust. kr. Nr. 123, są do obsadzenia:

w szkole 4-klasowej w Gwoźdźcu w okręgu kołomyjskim;

w szkołach 5-klasowych męskiej i żeńskiej w Bieczu w okręgu gorlickim.

O posady te mogą się ubiegać kandydaci posiadający warunki określone w § 3. ustawy z dnia 1. grudnia 1889 Dz. u. kr. Nr. 71.

Konkursa.

b) *ogłoszone po raz drugi:*

L. 942. C. k. Rada szkolna krajowa ogłasza niniejszem konkurs celem obsadzenia posady nauczycielki szkoły ćwiczeń w c. k. seminaryum nauczycielskiem żeńskiem w Przemyślu.

Do uzyskania tej posady potrzebna jest kwalifikacya do szkół wydziałowych z grupy drugiej a pierwszeństwo zastrzega się kandydatkom, które wykażą się praktyczną znajomością ogrodnictwa, warzywnictwa i hodowli kwiatów.

Do tej posady przywiązane są pobory służbowe i prawo do dodatków pięcioletnich, unormowane ustawami z dnia 19. września 1898 Dz. p. p. Nr. 174, z dnia 19. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 34 i z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55.

Kandydatki ubiegające się o tę posadę, winny wnieść podania należycie udokumentowane i zaopatrzone w tabelę służbową, do c. k. Rady szkolnej krajowej za pośrednictwem swej władzy bezpośrednio przełożonej w terminie do 28. lutego 1911 roku.

Kandydatki pełniące obowiązki w publicznych szkołach ludowych, które pragną, aby lata służby spędzone w charakterze nauczycielek tych szkół, były im policzone przy nominacyi na nauczycielkę szkoły ćwiczeń nietylko do ogólnej ilości lat służby, ale także w celu przyznania dodatków pięcioletnich po myśli § 17. ust. z dnia 24. lutego 1907 Dz. p. p. Nr. 55, winny wyraźnie oświadczyć w swych podaniach, czy i w jakiej mierze liczą w razie zamianowania na korzyści, które mogą osiągnąć na podstawie rzeczonych postanowień ustawy.

Podania kandydatek przedłożą Dyrekcye c. k. seminaryów nauczycielskich i c. k. Rady szkolne okręgowe najpóźniej do 6. marca 1911, wypełniwszy należycie tabele kwalifikacyjne.

Z c. k. Rady szkolnej krajowej.

Lwów, dnia 29. stycznia 1911.

L. 3.512. Celem stałego obsadzenia posad nauczycielskich ogłasza c. k. Rada szkolna okręgowa w Śniatynie następujący konkurs:

a) Z poborami II. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela w szkole 3-klasowej wydziałowej męskiej połączonej z 4-klasową pospolitą w Śniatynie dla przedmiotów objętych II. grupą.

2. Na posadę nauczycielki w szkole 3-klasowej wydziałowej żeńskiej połączonej z 4-klasową pospolitą w Śniatynie dla przedmiotów objętych I. grupą.

3. Na posadę nauczycielki w szkole 4-klasowej pospolitej połączonej z 3-klasową wydziałową żeńską w Śniatynie.

b) Z poborami III. klasy płac:

Na posady nauczycieli religii rzymsko-katolickiej, greckokatolickiej i izraelickiej w szkole 5-klasowej mieszanej w Zabłotowie.

c) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela kierującego i trzy posady nauczycieli w szkole 4-klasowej w Stecowej.

2. Na posadę nauczyciela w szkole 4-klasowej w Dżurowie.

3. Na posadę nauczyciela (lki) w szkole 4-klasowej w Wołczkowcach.

4. Na dwie posady nauczycieli w szkole 4-klasowej w Karłowie.

5. Na posadę nauczyciela kierującego szkoły 2-klasowej w Zawalu.

6. Na posady nauczycielskie w szkołach jednoklasowych w Krasnostawcach, Nowosielicy i Zadubrowcach.

W szkołach w Śniatynie i Zabłotowie jest język wykładowy polski, we wszystkich innych wyżej wymienionych szkołach język ruski.

O posadę nauczycieli religii rzymsko- i grecko-katolickiej w Zabłotowie ubiegać się mogą kanonicznie ordynowani świeccy lub zakonni kapłani, o posadę nauczyciela religii mojżeszowej nauczyciele posiadający uzdolnienie wymagane w § 3. ustawy z 1. grudnia 1889 Dz. u. kr. Nr. 71.

O posady w szkołach 4-klasowych ubiegać się mogą kandydaci posiadający uzdolnienie do nauczania języka niemieckiego w szkołach ludowych pospolitych.

Kompetenci o kilka posad będących na konkursie winni o każdą posadę wnieść osobne podanie i dołączyć tabelę kwalifikacyjną.

Podania należycie udokumentowane wnieść należy za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Śniatynie do dnia 15. marca 1911.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej

W Śniatynie, dnia 22. grudnia 1910.

L. 6594. C. k. Rada szkolna okręgowa zamiejska we Lwowie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich.

Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela w 5-klasowej szkole mieszanej w Szczercu. Kompetenci z egzaminem wydziałowym z grupy III. będą mieli pierwszeństwo.

Z poborami IV. klasy płac:

2. Na posady nauczycieli kierujących: a) w 5-kl. szkole mieszanej w Kleparowie z pierwszeństwem dla kandydatów z egzaminem wydziałowym z którejkolwiek grupy; b) w 4-klasowej szkole mieszanej w Siemianówce, c) w 4-klasowej szkole mieszanej w Sokolnikach i d) w 2-klasowej szkole w Zapytowie.

3. Na posadę nauczyciela religii rzym. kat. w 5-klasowej szkole mieszanej w Kleparowie, o którą ubiegać się mogą tylko kanonicznie ordynowani kapłani świeccy lub zakonni. Posady tej nie można zajmować równocześnie z posadą duszpasterską.

4. Na posady nauczycieli podwładnych: a) w 5-klasowej szkole mieszanej w Zniesieniu, z kwalifikacyą do udzielania języka niemieckiego, slöjdu i śpiewu; kompetenci z kwalifikacyą do szkół wydziałowych z grupy III. będą mieli pierwszeństwo, b) w 3-klasowej szkole w Łanach z kwalifikacyą do udzielania języka niemieckiego, c) w 2-klasowej szkole w Pikułowicach, d) w 2-klasowej szkole w Rakowcu, e) w 2-klasowej szkole w Rudańcach, f) w 2-klasowej szkole w Tołszczowie i g) w 2-klasowej szkole w Zimnowódce.

5. Na posady nauczycieli samoistnych w szkołach 1-klasowych a) w Glinnej (z klasą nadetatową), b) w Horbaczach (z klasą nadetatową), c) w Kozielnikach (z klasą nadetatową) i d) w Srokach koło Szczerca.

W szkołach w Glinnej, Kleparowie, Kozielnikach, Rakowcu, Siemianówce, Sokolnikach, Szczercu, Zimnowódce i Zniesieniu jest wykładowy język polski, w Horbaczach, Łanach, Pikułowicach, Rudańcach, Srokach koło Szczerca, Tołszczowie i Zapytowie język ruski, a drugi język krajowy jest we wszystkich szkołach obowiązkowym przedmiotem nauki.

Ubiegający się o jedną z powyższych posad winni należycie udokumentowane podania wnieść za pośrednictwem władzy przełożonej do c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej we Lwowie do 15. marca 1911.

Kompetujący równocześnie o kilka posad winni o każdą posadę wnieść osobne podanie dołączając dokładny wykaz lat służby i tabelę kwalifikacyjną.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej zamiejskiej.

Lwów, dnia 2. stycznia 1911.

L. 2762. C. k. Rada szkolna okręgowa w Krośnie ogłasza niniejszem konkurs celem stałego obsadzenia następujących posad nauczycielskich:

A). Z poborami II. klasy płac:

Na posadę nauczycielki w 4-klasowej szkole pospolitej żeńskiej połączonej z wydziałową w Krośnie z zastrzeżeniem pierwszeństwa kandydatkom z egzaminem wydziałowym.

B). Z poborami III. klasy płac:

1. Na posadę nauczyciela w 5-klasowej szkole męskiej w Dukli z zastrzeżeniem pierwszeństwa kandydatom z egzaminem wydziałowym z grupy II.

C) Z poborami IV. klasy płac:

1. Na dwie posady nauczycielek w 4-klasowej szkole żeńskiej w Korczynie.

2. Na posadę nauczyciela religii rzymsko-katolickiej i dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole męskiej w Iwoniczu.

Nauczyciel religii rzymsko-katolickiej ma obowiązek udzielać nauki religii także w 4-klasowej szkole żeńskiej w Iwoniczu.

3. Na dwie posady nauczycieli w 4-klasowej szkole w Lubatowej.

4. Na posadę nauczyciela kierującego 2-klasowej szkoły w Komborni.

5. Na posady samoistnych nauczycieli w szkołach 1-klasowych w Bajdach, Barwinku, Kopytowej, Polance, Polanach, Myscowej i Zyndranowej.

Językiem wykładowym w szkołach w Barwinku, Polanach, Myscowej i Zyndranowej jest język ruski a język polski obowiązkowym przedmiotem nauki; we wszystkich innych szkołach językiem wykładowym jest język polski.

Od kandydatów o posady nauczycielskie w Korczynie, Iwoniczu i Lubatowej wymaga się uzdolnienia do udzielania nauki języka niemieckiego.

Podania udokumentowane należy wnosić do c. k. Rady szkolnej okręgowej w Krośnie w terminie do 15. marca 1911.

Z c. k. Rady szkolnej okręgowej.

Krosno, dnia 31. grudnia 1910.

Ogłoszenia.

Przy szkole pszczelarskiej centralnego Towarzystwa pszczelniczego w Wiedniu, założonej celem uczczenia jubileuszu piećdziesięcioletnich rządów Jego Ces. i Król. Apostolskiej Mości, odbędą się w roku 1911 następujące kursa pszczelarskie:

1. Kurs pszczelarski preparacyjny dla wędrownych nauczycieli pszczelarstwa i wykształconych pszczelarzy w tygodniu wielkanocnym od 12. do 14. kwietnia 1911, środa czwartek, piątek. Zgłoszenia do 1. kwietnia 1911. Liczba uczestników 10.

Program: a) Narzędzia optyczne, mikroskop pojedynczy, mikroskop złożony, przyrząd do rysowania preparatów, mikrotom i t. p., b) sporządzanie mikroskopowych preparatów anatomicznych i histologicznych organizmu pszczoły, c) anatomia pszczoły, d) wykonywanie przekrojów mikroskopowych, barwienie, cięcie i zasklepianie preparatów.

Uczestnicy kursu składają po 2 k za dostarczony materyał a sporządzone preparaty zostają ich własnością.

Uczestnicy tego kursu przy składaniu egzaminu pszczelarskiego, nie zdają szczegółowego egzaminu z anatomii i fizyologii pszczoły.

2. Kurs zgnilcowy. Wykłada dr. Wilibald Winkler, profesor akademii ziemiańskiej w Wiedniu, w niedzielę dnia 25. czerwca 1911, od godziny 8—11 przedpołudniem. Liczba uczestników 40—50. Zgłoszenia do 15. czerwca 1911.

3. Kurs główny pszczelarski dla kształcenia nauczycieli pszczelnictwa i bartników od 11. do 25. czerwca b. r., codziennie od $^1/_2$8 rano do 7 godziny wieczór. Liczba uczestników 15—20. Warunki przyjęcia: co najmniej trzechletnia praktyka pszczelarska, nienaganne zachowanie się i ukończony 20. rok życia.

Nauka obejmuje całość teoryi i praktyki pszczelnictwa. Przy przyjęciu będą mieli pierwszeństwo kandydaci, którzy wykażą się dłuższą praktyką.

Zgłoszenia z podaniem rodowodu i przebiegu życia do 10. maja 1911, wprost do biura Towarzystwa. Decyzya co do przyjęcia na kurs nastąpi 20. maja.

Towarzystwo postara się u dotyczących władz krajowych o zasiłki dla niezamożnych uczestników kursu.

Uczestnicy, którzy skończą ten kurs prawidłowo, otrzymają świadectwo frekwentacyjne.

4. Kurs dla początkujących pszczelarzy w godzinach popołudniowych od godziny 4—7 wieczór w dniach 20., 27., i 31. maja, dalej 3., 7., 10., i 30. czerwca i 13., 16., i 20. września 1911.

Kurs ma na celu zaznajomienie uczestników z całym zakresem pszczelnictwa. Uczestnicy prawidłowo uczęszczający na wykłady otrzymają świadectwo frekwentacyjne. Warunki przyjęcia: ukończony 18. rok życia i wzorowe zachowanie się. Zgłoszenia najpóźniej do 11. maja 1911 do biura Towarzystwa, ustnie albo piśmiennie.

Egzamina pszczelarskie będą się odbywały dnia 24. czerwca 1911 po południu o godzinie 2giej. Do egzaminów mogą się zgłaszać nietylko uzzestnicy kursu głównego ale też i inni bartnicy.

Otrzymane świadectwa upoważniają już to do nauczania pszczelnictwa, jużteż do samodzielnego prowadzenia pasieki.

Nauka na kursach i egzamina są bezpłatne.

Bliższych wiadomości i szczegółowych programów, jako też blankietów na rodowody udziela biuro Towarzystwa (Zentralverein für Bienenzucht in Österreich Wien I. Helferstorferstrasse 5.)

Nauczyciele szkół ludowych, którzyby pragnęli wziąć udział w powyżej wymienionych kursach, muszą właściwą drogą wyjednać sobie przedewszystkiem urlop i postarać się o środki na koszta podróży i pobytu w Wiedniu.

Egzamin do szkół wydziałowych odbędzie się przed c. k. Komisyą egzaminacyjną w Krakowie w marcu b. r. Dzień rozpoczęcia egzaminu będzie oznaczony we właściwym czasie.

Kandydaci (tki) mają wnieść podania o przypuszczenie do tego egzaminu za pośrednictwem przełożonej władzy do c. k. Rady szkolnej krajowej najpóźniej do końca lutego b. r.

Do podania należy dołączyć:

a) dowód najmniej 3-letniej praktyki w szkołach publicznych lub prywatnych posiadających prawo publiczności;

b) dekrety na dotychczas zajmowane posady;

c) patent na nauczyciela szkół ludowych;

d) wykaz przestudyowanych do egzaminu dzieł;

e) tabelę kwalifikacyjną.

Tak prośba jak i załączniki mają być należycie ostemplowane.

Prośby wniesione po terminie nie będą uwzględnione.

Egzamina kwalifikacyjne dla nauczycieli szkół ludowych przed c. k. Komisyą egzaminacyjną w Brzeżanach rozpoczną się dnia 20. lutego b. r.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada.

Wskutek prosby grecko-katolickiego Metropolitalnego Ordynaryatu we Lwowie ogłasza się wydane kurendą z dnia 11. lipca 1910 L. 7775/09 plan i instrukcye do nauki religii grecko-katolickiej na nauce dopełniającej w szkołach ludowych.

Пляни і інструкция до науки релїґії на курсах доповняючої науки.

На основі закона з 23. мая 1895 р. Арт. 15. відбувають ся при кождій народній школї курси доповняючої науки для молодежи, що вже укінчила народну школу. Ті курси тревають три роки, а всі ученики зглядно ученицї творять одну спільну ґрупу без подїлу на степени т. є. вчать ся разом.

Молодїж доповняючої науки обовязана брати участь в релїґійних практиках, приписаних для неї духовною властию, та приходити на катихизацию, яка може відбувати ся або в церкві або в шкільнім будинку. В случаю, як о. Душпастир рішить ся приходити до школи на катихизацию, то означить для неї день і години, а управитель школи обовязаний умістити в подїлї годин умовлені з душпастирем години.

Після § 5. зак. з дня 15. вересня 1909 р. (В. з. і розп. кр. ч. 123 alin. 1. Душпастиреви належить ся ремунерация за години доповняючої науки, о скілько они перевисшають число обовязкових 9 годин. Єсть бажанєм Митроп. Ординарияту, а се певно радо повитає загал нашого Веч. Духовеньства, щоби катихизация для тої молодежи відбувала ся в школї, а крім того повинна молодїж приходити на катихизацию до церкви в недїлї і сьвята.

Щобиж Веч. АЕпарх. Клир мав руководство, в який спосіб належить переводити катихизацию з тою молодежию в школї, видає Митроп. Ординарият Інструкцию і Пляни науки, котрих на будуче належить держати ся.

I.

Релїґійні вправи.

1. На початку і при закінченю шкільного року належить відправити торжественне Богослуженє для молодежи доповняючих курсів.

2. Молодїж повинна що недїлї і сьвята приходити до церкви на Службу Божу разом з родичами або опікунами. Де для шкільної молодежи відправляє ся окрема Служба Божа в означенім часї, повинна і молодїж тих курсів приходити на се Богослуженє в порядку під надзором учителя, лиш треба визначити для неї окреме місце.

3. Що тижня треба пояснити молодежи дотичне недїльне Євангеліє і додати відповідні до єї віку науки, а також пояснити значінє припадаючого сьвята.

4. До св. Тайн Покаяня і пресв. Евхаристиї молодїж повинна приступати три рази до року, а особливо перед Великоднем треба єї до сповіди приготовити. Також належить впливати, щоби молодїж частїйше приступала до св. Причастия.

5. О. Душпастир мусить наставати на то щоби молодїж брала участь в инших Богослуженях, а іменно приходила на Вечірню, Утреню процесиї і т. п., та щоби вписувала ся до церковного брацтва молодшого.

6. Наука релїґії розпочинає і кінчить ся молитвою і піснею, а також належить перервати годину релїґії і відспівати з молодежию коротку побожну пісню.

Особливо треба поучити її, як має поводити ся в часї молитви і Богослужень.

7. О. Душпастир буде упоминати молодїж, щоби що дня рано і вечер побожно молила ся, а також перед їдою і по їдї хотяй побожно перехрестила ся, та щоби всїх поздоровляла християньским привітом „Слава Ісусу Христу“, евентуально „Христос воскрес“, „Христос раждаєть ся“. Сам О. Душпастир при кождій стрічи поздоровить молодїж християньским привітом.

8. О. Душпастир подбає, щоби в шкільній бібліотецї були пожиточні книжки до читаня релїґійно-морального змісту, та щоби молодїж з них користала. Також буде перестерігати молодїж перед читанем нерелїґійних і неморальних книжок і дбати про те, щоби она не діставала і не читала таких книжок, та взагалї буде дбати про ню і поза школою.

II.

План катихизациї.

Молодїж курсів доповняючої науки звичайно має ще з народної школи Малий катихизм християньско-католицкої релїґії, одобрений цїлим Преосвящ. австрийским Епископатом і Коротку історию біблїйну, уложену о. І. Рудовичом, і на основі тих підручників повинна відбувати ся катихизация.

Кожда дитина повинна мати молитвенник. Дїти талановитійші і засібнійших родичів повинні купити собі більшу Історию біблїйну Старого і Нового Завіта, а по можности Євангелія і Апостоли на недїлї і сьвята, та Лїтурґіку. Материял науковий, призначений на доповняючу науку розкладає ся на три роки, а то в той спосіб, що одного року для всїх учеників (зглядно учениць) викладає ся материял приписаний на І. рік, слїдуючого року належить вивчити материял призначений на II. рік, а третого року материял призначений на III. рік. В виду того есть конечним вести окремий лекцийний Дневник для доповняючої науки, в яким належить точно вписувати вивчений материял з науки релїґії, бо лише тим чином можна буде вичерпати весь приписаний материял і обмине ся повтаряня вже раз вивченого, особливо при змінї душпастирів. Та і молодїж з більшим хісном і інтересом буде участвувати в катихизациях, коли що року буде ся викладати їй новий материял.

I. Рік.

Першого року належить вивчити правд віри на підставі Символа віри з Малого катихизму (Перша часть стор. 4 до 28), а крім того з Додатку повторити „О Тайні Покаяня“, та частійше поучити молодїж, щоби добре приготовляла ся до сповіди, сповідала ся зі скрухою та щиро і точно і як найчастійше приступала до тойж св. Тайни. Вкінци належить повторити щоденні молитви, шість правд віри і заповіди, напечатані при кінци Малого катихизму. З Істориї біблїйної належить повторити цїлий Старий Завіт, однак науку біблїї треба получити з наукою катихизму, поясняючи викладані правди віри відповідними оповіданями з Істориї біблїйної.

Катихизациї будуть інтереснїйші через додане нового предмету — Лїтурґіки. В першім роцї належить вивчити про церков і її складові части, коротко о приналежностях церковних як пр. ризи церковні, найважнїйші богослужебні книги і т. д., а перед кождим сьвятом треба коротко пояснити значінє сего сьвята.

До оживленя науки причиняє ся спів, і тому належить повторити або і вивчити з пісень: „Антифони“, „Єдинородний Сине“, „Сьвятий Боже“, „Сьвят сьвят“, „Тебе поем“, лекші і найчастійше сьпівані до Ісуса Христа, до Матери Божої як: „Назарета любий цьвіте“, „Пречистая Діво Мати руского“ і перед св. Причастием: „Вірую Господи і ісповідую“, научити голосно чи-

краю", „О всепітая Мати", „О Мати Божа до Серця Твого", „Вст тя хори"; пісень до св. о. Николая: „О кто кто Николая любить", коляди перед Рождеством Христовим, відповідні пісни на Воскресене Христово і т. п.

II. Рік.

В II. році возьме ся з Малого катихизму: Про надію і молитву, о любови і заповідях, о Божій благодати і о св. Тайнах, о християньскій праведности і о чотирох послідних річах, т. є. II., III., IV. і V. часть, основно весь Додаток, а особливо про св. Тайни Покаяня і найсв. Евхаристиї. Всю увагу треба звернути на се, аби молодіж уміла приготовляти ся і хіснувати з тих обох Тайн, а також треба єї заохочувати до частого причастия, а навіть і до щоденного, при чім однак треба поступати з обережностию, як поручає св. Отець Інокентий XI. в декреті „Cum ad aures" (Ioannes Perrone. Praelectiones theologicae. Vol. VIII. pag. 198.) Належить поновно повторити щоденні молитви і ще додати молитву перед сповідию: „Я грішний чоловік сповідаю ся" тати Символ віри та наставати, щоби спосібнійші і більше співучі хлопці відчитували Символ віри в церкві в часі співаної Служби Божої. Перед кождою неділею і сьвятом належить відчитати з молодежию припадаючий Апостол і Євангеліє і пояснити коротко. Хлопців належить научити добре служити до Служби Божої і наставати на се, щоби служили що неділі і сьвята, коли править ся читана Служба Божа, а по можности і в будні дни. **З біблії** треба взяти точно цілий Новий Завіт, сполучуючи науку катихизму з наукою Істориї біблийної.

З **Літургіки** треба коротко, а популярно виложити про Вечірню, Всеночне, Утреню, Акафист, Водосвятіє, Похорон, Парастас, а перед надходячими сьвятами пояснити значіне тихже і значіне особливших обрядів, які суть в ті сьвята, як н. пр. Водосвятіє на Богоявлене, благословене вітий в Цьвітну неділю, овочів на Преображеніє Госп. і т. д.

Також треба згадати про пости і загальниці. З пісень церковних научить ся молодіж дальше: „Іже Херувими", „Достойно єсть", „Отче наш", „Єдин Сьвят", „Да исполнять ся", „Буди імя Господнє", деяких пісень до Ісуса Христа і до Пр. Діви, коляд та одвітних пісень на торжественні празники.

III. Рік.

Третого року належить повторити Малий катихизм, а якби було можливе, то можна поглубити науку доданем деяких лекших питань з Середного катихизму Преосвящ. австр. Епископату. При науці належить звернути увагу молодежи на ті небезпеки, які загрожують єї чесноті, та на пороки, в які найлекше може попасти, представити єї обовязки стану, та заохотити до чеснот, як н. пр. справедливости, совісности, чесности, трудящости, ощадности, тверезости, надії на Бога і т. д. Викладаючи про св. Церков, треба досадно зазначити ріжницю між св. католицкою Церквою, а церквою незєдиненою з св. Ап. Престолом.

На тім курсі можнаби учити Псальма 50. „Помилуй мя Боже".

З **Літургіки** належить популярно і приступно пояснити цілу Службу Божу і то в той спосіб, що молодіж маючи в руках молитвослови відчитує одвітні части Служби Божої, а відтак слідує поясненє. Ціль сеї науки, щоби молодіж уміла побожно, уважно і з правдивим душевним хісном участвувати в Службі Божій. Також належить згадати про Службу Божу св. Василія В. і Преждеосвященних Дарів. Пісни церковні вивчені попередних літ, треба повторити, додати деякі нові, а крім того вивчити недільних Тропарів і Кон-

даків, „Сьвіте тихий“ і „Нині отпущаеши“. Перед неділею і сьвятом належить відчитувати припадаюче Евангеліє, перевести его на народну мову, а відтак дати одвітні поясненя і науки. Молодїж відчитає припадаючий Апостол, а О. Катихит буде наставати, щоби хлопці в часї співаної Служби Божої читали не лише Вірую, але і Апостола. Взагалї треба стреміти до того, щоби молодїж брала живу участь в Богослуженю, співаючи в хорі на Службі Божій, Утрени, Вечірни, та щоби всї присутні в церкві співали, бо се есть доказом працї душпастиря, коли весь нарід єдиними усти і єдиним серцем славить Бога в часї Богослужень.

III.

Підручники.

А) Кождий ученик повинен мати:

1) Малий катихизм Преосвящ. австр. Епископату;

2) Коротку історию біблійну Поалуожену о. ном Рудовичем;

3) Молитвослов.

Б) Богатших і талановитійших треба заохотити, щоби набули собі:

1) Апостоли і Евангелія на неділї і сьвята цїлого року;

2) Історию біблійну Старого і Нового Завіта для шкіл народних (ціна з оправою 1 К.).

В) Помічні підручники конче потрібні ОО. Душпастирям-катихитам:

1) Більший або Середний катихизм Преосвящ. австр. Епископату;

2) Новий Завіт в язицї церковно-славяньскім з переводом на язик народний руский Крил. прал. О. Ал. Бачиньского;

3) Практичний провідник о. Евг. Гузара для 5. і 6. року науки;

4) Житя святих о. Евг. Гузара або инші одобрені тут. Митрополитальним Ординариятом;

5) Лїтурґіка о. Алекс. Тороньского або о. Евгена Гузара;

6) Істория церкви в нарисї о. Евгена Гузара.

Колиби задля місцевих обставин особливо в парохіях, де есть більше шкіл, цїлковите вичерпане приписаного материялу було неможливе, повинні Веч. ОО. Душпастирі старати ся повторити і вивчити молодїж хоть найконечнїйше — о скілько се буде можливе в рамах умовлених годин — а при тім щиро дбати о релїґійно моральне виховане молодежи вийшовшої зі школи.

Веч. ОО. Душпастирів, Катихитів, Орд. Комісарів шкільних і Деканів зобовязуемо, щоби з сею Інструкциею і Плянами добре обзнакомили ся і в тїй цїли належить відчитати їх і обговорити на сегорічних конференциях Орд. Комісарів шкільних, а в кождім деканатї на найблизшім соборчику, і зазначити се в дотичнім протоколї з конференции або соборчика.

Вкінци поручаемо Веч. ОО. Орд. Комісарям шкільним візитувати науку релїґії на курсах доповняючої науки і в річних звітах здавати справу Митроп. Ординариятови про стан науки релїґії і релїґійних вправ на тих курсах в кождій школї дотичного Комісарияту.

Nakładem funduszu szkolnego krajowego.

Z drukarni Władysława Łozińskiego we Lwowie, pod zarządem J. Niedopada.